

Psicoterapia di gruppo e psicoterapia individuale
Il Modello integrato RE.MO.T.A
Relational Multi-Motivational Therapeutic Approach

Torino - Sabato 30 e domenica 31 marzo 2019
Ore 9.00 – 17.00

POSTI ESAURITI

Docente del corso: Dott.ssa Antonella Ivaldi

Il corso, rivolto a psicoterapeuti, psichiatri e a specializzandi in psicoterapia al 3° e 4° anno, è finalizzato a presentare elementi teorici e metodologici dell'intervento in doppio setting, individuale e di gruppo, secondo il Modello RE.MO.T.A.

Il razionale

Nel modello relazionale fondato sui sistemi motivazionali - RE.MO.T.A - il gruppo non è considerato solo un setting terapeutico, ma piuttosto una dimensione relazionale cruciale, sempre presente in forme diverse nella nostra vita e nelle varie fasi del percorso di cura.

Ogni bambino osserva i suoi familiari non solo come individui, ma come unità. Ogni relazione diadica è inserita in contesti più ampi che la connotano inevitabilmente.

Quanto e come il senso di affiliazione e il senso di esclusione influiscono sullo sviluppo sano e in quello traumatico? Come s'intrecciano dinamiche competitive di rango con il bisogno di appartenere ad un contesto sociale?

Lavorare in gruppo è un valore aggiunto nel processo psicoterapeutico? Con quali pazienti e quando?

Più i disturbi sono gravi, più è necessario strutturare il contesto e le modalità di intervento per garantire incolumità a pazienti e operatori e per utilizzare tutte le risorse disponibili. Lavorare in gruppo rappresenta quindi, una risorsa per lo sviluppo e il mantenimento della relazione terapeutica cogliendo una dimensione essenziale del nostro essere sociali.

Il modello REMOTA costruisce un ponte tra le due principali Teorie Multi-Motivazionali, quella psicoanalitica di J.D.Lichtenberg e quella Cognitivo-Evoluzionista di G. Liotti, e la Psicoanalisi Relazionale. In esso confluiscono e si integrano diverse prospettive teorico cliniche

Nel tentativo di rispondere alla complessità di alcuni quadri psicopatologici con altrettanta complessità, si utilizzano una moltitudine di dati provenienti da diverse fonti - la ricerca sull'infanzia, l'evoluzionismo, le neuroscienze, le teorie del trauma complesso, il trattamento dei disturbi dissociativi e della personalità, la psicologia sociale, la teoria dei sistemi complessi, la psicoterapia di gruppo.

Il lavoro in doppio setting individuale e di gruppo, come strutturato nel modello, consente un migliore sviluppo dell'alleanza terapeutica, favorendo la regolazione emotiva e l'incremento delle capacità che sostengono il processo di mentalizzazione, e sembra offrire inoltre, significativi risultati relativi alla riduzione del drop-out in pazienti complessi.

Programma e contenuti del corso

Il corso si articola in due giornate formative con modalità interattiva e presentazione di esperienze cliniche.

Di seguito il programma e i contenuti del corso:

Sabato 30 marzo 2019

Ore 9.00 – 11.00

Il modello REMOTA: un'integrazione delle Teorie Motivazionali Cognitivo Evoluzionista (Liotti) e Psicoanalitica (Lichtenberg) nella cornice del paradigma Relazionale in psicoterapia

11.00 – 11.15 - Pausa caffè

Ore 11.15 – 13.00

Il Processo Relazionale nel modello REMOTA: lavorare sul Modello Operativo Interno del paziente utilizzando due setting individuale e di gruppo.

13.00 – 14.00

Pausa pranzo

14.00 – 15.30

Proteggere il setting terapeutico e affrontare la complessità clinica. Negoziare l'alleanza: il *Triangolo Drammatico*, da strumento descrittivo a strumento di lavoro.

15.30 – 17.00

Sintonizzarsi con il livello di funzionamento del paziente; Empatia e Metacognizione

Promuovere la metacognizione: il valore aggiunto del formare un Gruppo Terapeutico

Domenica 31 marzo 2019

Ore 9.00 – 11.00

Il Gruppo di psicoterapia: considerazioni metodologiche

Le diverse forme del gruppo: equipe terapeutica, gruppo familiare, gruppo sociale, gruppo di psicoterapia. L'importanza del contesto nel modello RE.MO.T.A.

11.00 – 11.15

Pausa caffè

Ore 11.15 – 13.00

Relazione terapeutica e gruppo: essere visti mentre s'interagisce. La comunicazione implicita
Universalità, solidarietà e condivisione: disattivare il sistema motivazionale agonistico e promuovere l'attivazione di affiliazione e cooperazione

13.00 – 14.00

Pausa pranzo

14.00 – 15.30

Dall'Io al Noi: coesione non fusione; valorizzare le differenze e riconoscere le individualità, sentendosi parte

Come si sviluppa la Coesione di gruppo. Affrontare il conflitto per riuscire a cooperare

15.30 – 17.00

Fattori terapeutici di gruppo e Sistemi Motivazionali

Memorie traumatiche nei Modelli Operativi Interni dell'Affiliazione: Le *scene modello*

Attitudine del Terapeuta di gruppo: esercitarsi alla complessità e alla flessibilità

Discussione e Questionario ecm

Docente

Dott.ssa Antonella Ivaldi, didatta SITCC, psicoterapeuta, psicoanalista relazionale, gruppoanalista, insegna presso Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Università la LUMSA di Roma, l'Istituto di Psicoanalisi Relazionale e Psicologia del Sé (ISIPSE) e la Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC).

Sede del corso

Via Teofilo Rossi Conte di Montelera n.3, 10123 Torino

Richiesti crediti ecm**Costi e modalità di iscrizione**

Quota di iscrizione € 244 IVA inclusa

Per i soci SITCC € 200 IVA inclusa

Per iscriversi è necessario compilare il modulo on line e versare la quota di partecipazione entro il 25 marzo 2019

Per informazioni scrivere a info@stpc.it o telefonare al numero 011.595319